

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**ТЕМА: «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА  
СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ»**

**Группы: ТП 9-6, ТП-72**

**Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания**

Рассмотрено и согласовано  
на заседании методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_  
М.С. Хаецкая

Севастополь, 2018

## **ПАСПОРТ МЕРОПРИЯТИЯ**

**Тема: «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА  
СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ ГБОУПО «СТЭТ»**

**Цель:** обмен опытом и мнениями участников конференции об актуальных проблемах трудоустройства выпускников системы СПО и тенденциях развития социального партнёрства в регионе, как фактора повышения качества образования молодых специалистов.

**Задачи:**

1. Обсуждение путей и перспектив взаимодействия образовательных учреждений профессионального образования, производства и предприятий сферы обслуживания региона.
2. Создание оптимальных условий для профессионального общения студентов, выпускников, педагогов учреждений профессионального образования города.
3. Определение актуальных проблем трудоустройства выпускников-специалистов среднего звена для сферы обслуживания города Севастополя.
4. Формирование мотивации к профессиональному обучению студентов ГБОУПО «СТЭТ».
5. Создание информационной среды, способствующей взаимодействию преподавателей техникума, подразделению по трудоустройству выпускников ГБОУПО «СТЭТ» с одной стороны и работодателей региона – с другой.
6. Изучение и обсуждение актуальных проблем практической реализации ФГОС СПО и отраслевых профессиональных стандартов.
7. Выявление сильных и слабых сторон современных методик обучения, а также соответствие методик обучения требованиям потенциальных работодателей.

**Целевая аудитория:** обучающиеся ГБОУПО «СТЭТ» специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, гр. ТП 9-6, ТП-72.

мастера производственного обучения, руководители производственной (по профилю специальности) практики.

Организаторы: зам. директора по УПР Полубехина Надежда Ивановна,  
методист Хаецкая Марина Сергеевна

Литература:

1. Постановление правительства «Об организации практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в профессиональных образовательных организациях города Севастополя» от 08.11.2018г. № 746-ПП.
2. Севастопольский новостной портал ForPost. В Севастополе самый низкий уровень безработицы в России. [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <http://sevastopol.su/news/v-sevastopole-samyu-nizkiy-uroven-bezroboticy-v-rossii>.
3. Мироненко Е. В., Косенко С.Т. Развитие образовательного кредитования в России. Сборник «Материалы VII Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум» Москва, 2015.
4. Официальный сайт ГАОУ СПО Архангельской области «Новодвинский индустриальный техникум» [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <http://www.spbk-novindteh.ru>.
5. Официальный сайт ЧУПО «Столичный профессиональный колледж» [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <http://www.spbk-spo.com>.
6. Интерактивный портал Государственной службы занятости населения города Севастополя. [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <https://sevtrud.ru>.
7. Сайт «Хабрахабр». Дуальная система образования в Германии – что это такое и с чем ее едят [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <https://habrahabr.ru>.
8. Официальный сайт ГБОУПО «СТЭТ» [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <http://www.sevtet.ru>.

ПЛАН  
ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

1. Полубехина Н.И. – Зам. директора по УПР ГБОУПО «СТЭТ». Проблемы содействия трудоустройству и способы ее решения (доклад прилагается).

2. Хаецкая М.С. – методист ГБОУПО «СТЭТ». Пути решения актуальных проблем трудоустройства студентов и выпускников ГБОУПО «СТЭТ» (доклад прилагается).

3. Коренева Н.И. – директор ООО «Терра». Презентация ресторана «Приморский бульвар». Особенности проведения собеседования при отборе кадров в ресторан (материалы прилагаются).

4. Гукасян А.В. – директор комплекса «Узунджа». Проблемы адаптации выпускников в трудовом коллективе, создание оптимальных условий для профессионального общения студентов, выпускников, педагогов учреждений профессионального образования города (материалы прилагаются).

5. Мельник В.С. – повар морского танкера «Иван Бубнов». Первые шаги выпускника ГБОУПО «СТЭТ» в профессиональной деятельности (материалы прилагаются).

6. Гончаренко И.А. – мастер производственного обучения ГБОУПО «СТЭТ». Профессиональная деятельность глазами выпускника (материалы прилагаются).

7. Ефремова Е.В. - мастер производственного обучения ГБОУПО «СТЭТ». Профессиональная деятельность глазами выпускника (материалы прилагаются).

8. Бойко А.А. – преподаватель профессиональных дисциплин. Профессиональная деятельность глазами выпускника (материалы прилагаются).

9. Подведение итогов.

## **Проблемы содействия трудоустройству и способы её решения** *Полубехина Надежда Ивановна, заместитель директора по УПР*

Безработица является серьёзной экономической проблемой, что объясняет повышенную заинтересованность государства в её решении.

По данным статистики, благодаря работе в этом направлении уровень безработицы в целом по России снизился с 11% в начале 2000-х до 4,6% по состоянию на первое полугодие 2018 года. Учитывая данные Севастопольского центра занятости, безработица нашего города всего 0,2%. Тем не менее, для нашего города этот вопрос очень актуален.

За годы борьбы с безработицей стало очевидно, что решение проблемы состоит не только в обеспечении рабочими местами население города, но и в гарантии возможности осуществления профессиональной деятельности по приобретенной специальности. С последним зачастую возникают проблемы. Работодатели неохотно берут выпускников, не имеющих опыта работы. Хотя здесь есть и положительные моменты. Такие предприятия, как ресторан «Приморский бульвар», ООО «Песочная бухта», ИП Никонорова просят направлять на все виды практики одних и тех же студентов, т.е. подготавливают кадры с учетом своих корпоративных требований, а после выпуска предлагают им трудоустройство.

Государственные структуры с удовольствием предлагают трудоустройство нашим выпускникам, но они сами неохотно идут на такую работу из-за низких зарплат. Например, это детские сады города, которые очень нуждаются в кадрах для организации детского питания детей.

В нашем государстве плохо работает система поощрения работодателей в связи с приемом на работу выпускников учебных заведений, что обуславливает низкий уровень социальной ответственности в сегменте частного бизнеса. В связи с этим, в каждом учебном заведении создано подразделение по содействию в трудоустройстве выпускников и на него возложена функция по сбору информации о вакансиях, а также обратная связь по мониторингу трудоустройству выпускников.

Часто можно слышать от работодателей, что они не берут на работу выпускников из-за низкого качества полученных профессиональных навыков и умений. Для этого учебные заведения регулярно проводят исследования рынка труда: принимают работодателей для согласования учебных планов, рабочих программ; приглашают в качестве председателей ГИА руководителей предприятий сферы услуг, заключают договоры о сотрудничестве: участвуют в ярмарках вакансий, проводимых центром занятости, заседаний круглого стола.

В целях обеспечения подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями современной экономики, повышения качества профессионального образования Правительство Севастополя от 08.11.2018г. издало

Постановление «Об организации практико-ориентированного обучения или дуального обучения».

Целью практико-ориентированного обучения является качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций специальности, приобретение практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания образовательных программ СПО и профессиональными стандартами. Данный вид деятельности повысит заинтересованность работодателей в трудоустройстве выпускников.

На протяжении всего обучения студент будет находиться в поле зрения потенциальных работодателей. Для систематизации работы по содействию трудоустройству выпускников создается банк данных успешных выпускников, который будет доступен в онлайн-режиме.

Следует отметить, что наш техникум также является предприятием, которое трудоустраивает собственных выпускников: это и директор техникума, два его заместителя, заведующая структурным подразделением, а ещё преподаватели и мастера производственного обучения. Выпускники совершенствуются в карьерном росте: руководят торговыми центрами, работают шеф-поварами, администраторами.

Всё это говорит о том, что студенты, заканчивающие Севастопольский торгово-экономический техникум, востребованы на рынке труда.

## **Пути решения актуальных проблем трудоустройства студентов и выпускников ГБОУПО «СТЭТ»**

*Хаецкая Марина Сергеевна, методист*

Социально-экономические реформы, проводимые в Российской Федерации, способствовали изменениям, происходящим в сфере труда и занятости населения. В связи с этим ужесточились условия выхода на рынок труда молодых специалистов. Наличие переизбытка выпускников средних профессиональных образовательных учреждений отдельных специальностей на рынке труда приводит к тому, что выпускникам приходится вставать на учет в специальные службы занятости или же самостоятельно решать проблему трудоустройства в большинстве случаев не по специальности.

Исходя из вышесказанного, несложно сделать вывод о том, что на сегодняшний день проблема трудоустройства выпускников учебных заведений является чрезвычайно актуальной. Самую многочисленную группу безработных (более 30%), от числа зарегистрированных безработных, составляет молодежь. Ко всему прочему, 25-28% безработной молодежи – выпускники профессиональных учебных заведений.

Ключевой проблемой выпускников является отсутствие опыта работы. В современных условиях основным критерием оценки выпускников является их компетентность и реальная профессиональная подготовка, которые обеспечивают профессиональную мобильность и конкурентоспособность специалиста. Работодатели устанавливают высокую планку для желающих найти работу, в том числе и для молодых специалистов. Возникает вопрос: откуда у вчерашнего студента может быть опыт работы по специальности к концу его обучения?

Так же проблемой является то, что выпускники имеют хорошую теоретическую основу, которую они получили в своем учебном заведении, но не могут применять её на практике. Это вызвано противоречиями между требованиями, которые предъявляют работодатели и теми знаниями, которые приобретает студент в вузе. Также помимо теоретических и профессиональных навыков и знаний значительную роль играют индивидуальные качества выпускника.

К числу проблем следует отнести плохую информированность выпускника о возможных вариантах поиска работы.

Анализ специальной литературы, посвященной проблемам трудоустройства выпускников, показывает, что к основным направлениям решения этой проблемы можно отнести следующие:

- Совершенствование учебных планов, учебных программ.
- Практическая направленность процесса обучения посредством использования тренингов, деловых игр, стажировок на предприятии.

- Привлечение профильных компаний и предприятий к сотрудничеству с вузами.
- Предоставление студентам возможности работать на предприятиях, начиная со 2-го курса.
- По окончании техникума обязательное распределение молодых специалистов.
- Преподавание студентам навыков трудоустройства, прохождения собеседования, составление резюме.